



Academic Course Specification Form

استمارة توصيف المقرر الأكاديمي

القسم الخاص بالطالب Section Concerning the Student

1. Course Code:	BIOLS 341	1. رمز المقرر:
2. Course Title	Principles of Environmental Science	2. اسم المقرر:
3. College:	Science	3. الكلية:
4. Department:	Biology	4. القسم:
5. Academic Program:	Bachelor of Science in biology	5. البرنامج الأكاديمي:
6. Course Credits:	2-2-3	6. عدد الساعات المعتمدة:
7. Course NQF Level:	7	7. مستوى المقرر وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات:
8. Notional Hours:	139	8. عدد الساعات الافتراضية:
9. NQF Credits:	14	9. عدد الساعات المعتمدة للمقرر وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات:
10. Prerequisite:	BIOLS 103	10. المتطلب السابق للمقرر:
11. Lectures Timing & Location:		11. وقت المحاضرة ومكانها:
12. General Mode of Teaching and Learning	تقليدي Traditional	12. النمط العام للتعليم والتعلم:

13. Course Coordinator:		13. منسق المقرر:
14. Course Instructor:		14. مدرس المقرر:
15. Office Hours and Location:		15. الساعات المكتبية ومكانها:
16. Instructor's Email:		16. البريد الإلكتروني لمدرس المقرر:
17. Academic Year:		17. السنة الأكاديمية:
18. Semester:		18. الفصل الدراسي:
19. Textbook(s):		19. الكتب الدراسية للمقرر:
Myers and Spoolman (2014). Environmental Issues and Solutions: A modular Approach. Rooks/Cole Cengage Learning. Cunningham and Cunningham (2022). Principles of Environmental Science: Inquiry and applications. McGraw Hill.		
20. References:		20. المراجع:
21. Other Learning Resources Used (e.g. e-learning, field visits, periodicals, software, etc.):		21. مصادر التعلّم الأخرى (مثال: التعلّم الإلكتروني، زيارات ميدانية، دوريات، برمجيات، إلخ....)
World Resources Institute: http://www.wri.org IUCN Red List: http://www.iucnredlist.org/ United Nations Environment Program: http://www.unep.org/		
22. Course Description (as published in the College Catalogue):		22. توصيف المقرر (حسب ما ورد في دليل الكلية):
Key concepts and principles of environmental science, including environmental systems, species population, human population, biomass and biodiversity, environmental resources and conservation, environmental health, pollution, and environmental sustainability.		
23. Course Intended Learning Outcomes (3 to 5 CILOs):		23. مخرجات التعلّم للمقرر (CILOs) (3 إلى 5 مخرجات تعليمية):
1. Distinguish principles and major concepts of environmental science.		
2. Critically analyze major environmental resources.		
3. Contrast major sources of environmental pollution.		
4. Evaluate alternative solutions to environmental problems.		
24. Course Assessment Percentages (as per Regulations of Study and Examination at the University of Bahrain):		24. أساليب التقييم ونسبها المنوية (بحسب نظام الدراسة والامتحانات في جامعة البحرين):

Assessment التقييم	Type النوع	Percentage النسبة	Assessment Date تاريخ التقييم
Test 1	Individual فردى	20%	
Test 2	Individual فردى	20%	
Lab Assignments	Group جماعى	20%	
Final Exam	Individual فردى	40%	
Total	100%		
25. Description of Topics Covered		25. وصف الموضوعات التي ينبغي تناولها:	
Topic Title (e.g. chapter/experiment title) الموضوع		Description التفصيل	
<i>Environmental Science and Sustainability</i>		Environmental Science, Critical thinking, Scientific theories and laws, components of matters, ecological aspects, sustainable development	
Population Growth		Population growth models and their impacts on the environment.	
Urbanization		Urbanization aspects and their impacts on natural and human environments.	
food Resources		Agriculture sources of food, aquatic sources of food and their sustainability.	
Energy Efficiency and Renewable Energy		Renewable sources of energy, energy waste, energy efficiency, energy conservation.	
Nonrenewable Energy		Oil, gas, coal, environmental cost of fossil fuel, environmental impacts of nonrenewable energy.	
Water Pollution		Water cycle, human impacts on natural cycles, water pollution, river and ocean pollution.	
Air Pollution		Nature of the atmosphere, major air pollution, indoor air pollution, industrial smog, photochemical smog, ozone layer.	
Climate Change		Weather and climate, greenhouse gasses, human activities and climate change, convention on climate change.	
Wastes		Waste management and waste reduction, reduce, reuse and recycle, types of wastes and pollution prevention.	
26. Weekly Schedule		26. الجدول الأسبوعي	
Week الأسبوع	Date التاريخ	Topics Covered الموضوعات المتناولة	CILOs مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)
			Teaching/Assessment Mode and Method منهجية ونمط التدريس/التقييم

1		Chapter 1: Environmental Science and Sustainability	1	Traditional تقليدي
2		Chapter 1: Environmental Science and Sustainability LAB: Scientific method, literature synthesis and plagiarism	1	Traditional تقليدي
3		Chapter 2: Population Growth LAB: Environmental Science and Media	1	Traditional تقليدي
4		Chapter 3: Urbanization LAB: Environmental Risk Ranking	1, 2	Traditional تقليدي
5		Chapter 3: Urbanization LAB: Life Cycle Assessment	1, 2	Traditional تقليدي
6		Chapter 4: Food Resources LAB: Climate Change: Bahrain report	2, 4	Traditional تقليدي
7		Chapter 5: Energy Efficiency and Renewable Energy LAB: Public awareness and silent spring	2, 3	Traditional تقليدي
8		Chapter 5: Energy Efficiency and Renewable Energy LAB: Reclamation in Bahrain	2, 4	Traditional تقليدي
9		Chapter 6: Nonrenewable Energy LAB: Can we really feed the world	2	Traditional تقليدي
10		Chapter 11: Water Pollution	3	Traditional تقليدي

		LAB: Population in Bahrain		
11		Chapter 11: Water Pollution LAB: Global warming	3	تقليدي Traditional
12		Chapter 12: Air Pollution LAB: Ecological footprints and sustainability	2, 3	تقليدي Traditional
13		Chapter 12: Air Pollution LAB: LAB: The national environmental strategy in Bahrain I	3, 4	تقليدي Traditional
14		Chapter 13: Climate Change LAB: The national environmental strategy in Bahrain II	3, 4	تقليدي Traditional
15		Chapter 13: Climate Change and wastes LAB: Presentation	3, 4	تقليدي Traditional
16				
27. Academic Integrity Statement			27. بيان النزاهة الأكاديمية	
Students are to observe the highest level of honesty and academic ethics in pursuit of their academic goals as per UOB Regulations of Student Conduct and Academic Integrity, Anti-plagiarism Policies , and Students' Rights and Responsibilities Handbook . The consequences for cheating, plagiarism, unauthorized collaboration, and other forms of academic dishonesty can be very serious and will be dealt with as per the aforementioned policies and regulations.			يتعين على الطلبة الالتزام بأعلى مستويات الصدق والأمانة والأخلاق الأكاديمية في سعيهم لتحقيق أهدافهم الأكاديمية وفقاً للوائح سلوك الطلاب والنزاهة الأكاديمية، سياسات مكافحة الانتحال ، و دليل حقوق الطلبة وواجباتهم ، المعمول بها في جامعة البحرين. يمكن لعواقب الغش والسرقة الأدبية والتعاون غير المصرح به وغيرها من أشكال عدم الأمانة الأكاديمية أن تكون خطيرة للغاية وسيتم التعامل معها وفقاً للسياسات واللوائح المذكورة آنفاً.	
28. Attendance and Absence Regulations			28. نظام الحضور والغياب	
Students are required to adhere to regular attendance for class lectures and practical sessions, as determined by the nature of the course, as per Article (33) of Regulations of Study and Examination at the University of Bahrain .			يجب على الطلبة الالتزام بالحضور المنتظم للمحاضرات الصفية والعملية، حسبما تحدده طبيعة المقرر الدراسي، ووفقاً للمادة (33) من نظام الدراسة والامتحانات في جامعة البحرين .	

