



Academic Course Specification Form

استمارة توصيف المقرر الأكاديمي

القسم الخاص بالطالب Section Concerning the Student

1. Course Code:	BIOLS 372	1. رمز المقرر:
2. Course Title	Human Physiology	2. اسم المقرر:
3. College:	Science	3. الكلية:
4. Department:	Biology	4. القسم:
5. Academic Program:	Bachelor of Science in biology	5. البرنامج الأكاديمي:
6. Course Credits:	2-2-3	6. عدد الساعات المعتمدة:
7. Course NQF Level:	8	7. مستوى المقرر وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات:
8. Notional Hours:	126	8. عدد الساعات الافتراضية:
9. NQF Credits:	13	9. عدد الساعات المعتمدة للمقرر وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات:
10. Prerequisite:	BIOLS 300 or BIOLS 175 (for Physiotherapy students)	10. المتطلب السابق للمقرر:
11. Lectures Timing & Location:		11. وقت المحاضرة ومكانها:
12. General Mode of Teaching and Learning	تقليدي Traditional	12. النمط العام للتعليم والتعلم:

13. Course Coordinator:		13. منسق المقرر:
14. Course Instructor:		14. مدرّس المقرر:
15. Office Hours and Location:		15. الساعات المكتبية ومكانها:
16. Instructor's Email:		16. البريد الإلكتروني لمدرّس المقرر:
17. Academic Year:		17. السنة الأكاديمية:
18. Semester:		18. الفصل الدراسي:
19. Textbook(s):	19. الكتب الدراسية للمقرر:	
Human Physiology, Fox, 15th Edition, 2019 Vander's Human Physiology by Widmaier/Raff/Strang (12th Ed.), McGraw Hill, 2014.		
20. References:	20. المراجع:	
21. Other Learning Resources Used (e.g. e-learning, field visits, periodicals, software, etc.):	21. مصادر التعلّم الأخرى (مثل: التعلّم الإلكتروني، زيارات ميدانية، دوريات، برمجيات، إلخ....)	
22. Course Description (as published in the College Catalogue):	22. توصيف المقرر (حسب ما ورد في دليل الكلية):	
Anatomy and physiology of Man with special emphasis on the integumentary, skeletal, muscular, digestive, respiratory, excretory, reproductive, circulatory, endocrine and nervous systems. In each case, the contribution of the system to general homeostasis will be discussed.		
23. Course Intended Learning Outcomes (3 to 5 CILOs):	23. مخرجات التعلّم للمقرر (CILOs) (3 إلى 5 مخرجات تعليمية):	
1. Discuss anatomy and the fundamental mechanisms of human physiology.		
2. Critically analyze the major human physiological issues		
3. Apply advanced knowledge to address complex situations involving physiological variables in the human body.		
4. Identify regulatory responses that maintain homeostasis.		
5. Deliver formal presentations on specialized physiology topics.		
24. Course Assessment Percentages (as per Regulations of Study and Examination at the University of Bahrain):	24. أساليب التقييم ونسبها المنوية (بحسب نظام الدراسة والامتحانات في جامعة البحرين):	

Assessment التقييم	Type النوع	Percentage النسبة	Assessment Date تاريخ التقييم
Midterm I	Individual فردى	15%	
Midterm II	Individual فردى	15%	
Lab Exam	Individual فردى	20%	
<i>Final Exam</i>	Individual فردى	40%	
Lab reports	<i>Individual</i>	5%	
Quiz /Viva	<i>Individual</i>	5%	
Total	100%		
25. Description of Topics Covered		25. وصف الموضوعات التي ينبغي تناولها:	
<i>Topic Title</i> (e.g. chapter/experiment title) الموضوع		<i>Description</i> التفصيل	
Introduction to Physiology		Homeostasis and Feedback Control	
Enzymes and Energy		Enzymes as Catalysts, Control of Enzyme Activity	
Primary Tissues		Muscle, Nervous, Connective Tissue, Epithelial Tissues	
Respiratory Physiology		The Respiratory System, Gas Exchange in the Lungs	
The Nervous System: Neurons and Synapses		Neurons and Supporting Cells	
The Central Nervous System		Structural Organization of the Brain	
The Autonomic Nervous System		Neural Control of Involuntary Effectors	
Sensory Physiology		Characteristics of Sensory Receptors	
Muscle: Mechanisms of Contraction and Neural Control		Skeletal Muscles, Contractions of Skeletal Muscles	
Heart and Circulation		Functions and Components of the Circulatory System	
Cardiac Output, Blood Flow, and Blood Pressure		Cardiac Output	
The Digestive System		Introduction to the Digestive System, From Mouth to Stomach, small Intestine Large Intestine, Liver, Gallbladder, and Pancreas	
Regulation of Metabolism		Nutritional Requirements	

Physiology of the Kidneys		Structure and Function of the Kidneys		
Reproduction		Sexual Reproduction		
Endocrine Glands: Secretion and Action of Hormones		Endocrine Glands and Hormones		
26. Weekly Schedule		26. الجدول الأسبوعي		
Week الأسبوع	Date التاريخ	Topics Covered الموضوعات المتناولة	CILOs مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)	Teaching/Assessment Mode and Method منهجية ونمط التدريس/التقييم
1		Definition and General characteristics of homeostatic control systems, NO LAB	<i>1, 2 and 3</i>	تقليدي Traditional Insert teaching methods
2		Enzymes and Energy LAB: Homeostasis	1, 2, 3	تقليدي Traditional
3		Primary Tissues LAB: Enzymes	1, 2, 3	تقليدي Traditional
4		Enzymes and Energy LAB: Pulse rate detection	1-5	تقليدي Traditional
5		Respiratory Physiology LAB: ECG	1-5	تقليدي Traditional
6		The Nervous System: Neurons and Synapses LAB: Blood pressure	1-5	تقليدي Traditional
7		The Central Nervous System LAB: Viva and Quiz	1-5	تقليدي Traditional
8		Muscle: Mechanisms of Contraction and Neural Control LAB: Brain Anatomy	1-5	تقليدي Traditional
9		Heart and Circulation LAB: Blood groups	1-5	تقليدي Traditional
10		Cardiac Output	1-5	تقليدي Traditional

		LAB: Reflex testing		
11		Physiology of the Kidneys LAB: Pulmonary Function test	1-5	تقليدي Traditional
12		Physiology of the Kidneys LAB: Kidney anatomy	1-5	تقليدي Traditional
13		Digestive system	1-5	تقليدي Traditional
14		Reproductive system	1-5	تقليدي Traditional
15		Endocrine system	1-5	تقليدي Traditional
16				Choose an item.
27. Academic Integrity Statement			27. بيان النزاهة الأكاديمية	
Students are to observe the highest level of honesty and academic ethics in pursuit of their academic goals as per UOB Regulations of Student Conduct and Academic Integrity, Anti-plagiarism Policies , and Students' Rights and Responsibilities Handbook . The consequences for cheating, plagiarism, unauthorized collaboration, and other forms of academic dishonesty can be very serious and will be dealt with as per the aforementioned policies and regulations.			يتعين على الطلبة الالتزام بأعلى مستويات الصدق والأمانة والأخلاق الأكاديمية في سعيهم لتحقيق أهدافهم الأكاديمية وفقاً للوائح سلوك الطلاب والنزاهة الأكاديمية، سياسات مكافحة الانتحال ، ودليل حقوق الطلبة وواجباتهم ، المعمول بها في جامعة البحرين. يمكن لعواقب الغش والسرقة الأدبية والتعاون غير المصرح به وغيرها من أشكال عدم الأمانة الأكاديمية أن تكون خطيرة للغاية وسيتم التعامل معها وفقاً للسياسات واللوائح المذكورة آنفاً.	
28. Attendance and Absence Regulations			28. نظام الحضور والغياب	
Students are required to adhere to regular attendance for class lectures and practical sessions, as determined by the nature of the course, as per Article (33) of Regulations of Study and Examination at the University of Bahrain .			يجب على الطلبة الالتزام بالحضور المنتظم للمحاضرات الصفية والعملية، حسبما تحدده طبيعة المقرر الدراسي، ووفقاً للمادة (33) من نظام الدراسة والامتحانات في جامعة البحرين .	