جامعة البحرين
University of Bahrain
مركز ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
Quality Assurance and Accreditation Center

Academic Course Specification Form

استمارة توصيف المقرر الأكاديمي

القسم الخاص بالطالب
Section Concerning the Student

1. Course Code:	BIOLS 383	**1. رمز المقرر:**
2. Course Title	Oceanography	**2. اسم المقرر:**
3. College:	Science	**3. الكلية:**
4. Department:	Biology	**4. القسم:**
5. Academic Program:	Bachelor of Science in Biology	**5. البرنامج الأكاديمي:**
6. Course Credits:	2-2-3	**6. عدد الساعات المعتمدة:**
7. Course NQF Level:	8	**7. مستوى المقرر وفقا للإطار الوطني للمؤهلات:**
8. Notional Hours:	118	**8. عدد الساعات الافتراضية:**
9. NQF Credits:	12	**9. عدد الساعات المعتمدة للمقرر وفقا للإطار الوطني للمؤهلات:**
10. Prerequisite:	BIOLS 380	**10. المتطلب السابق للمقرر:**
11. Lectures Timing & Location:		**11. وقت المحاضرة ومكانها:**
12. General Mode of Teaching and Learning	Traditional تقليدي	**12. النمط العام للتعليم والتعلّم:**

Changing any elements of the form is strictly prohibited.
يرجى عدم تغيير أي عنصر من عناصر الاستمارة

13. Course Coordinator:		**13. منسّق المقرر:**
14. Course Instructor:		**14. مدرّس المقرر:**
15. Office Hours and Location:		**15. الساعات المكتبية ومكانها:**
16. Instructor's Email:		**16. البريد الإلكتروني لمدرّس المقرر:**
17. Academic Year:		**17. السنة الأكاديمية:**
18. Semester:		**18. الفصل الدراسي:**

19. Textbook(s):	**19. الكتب الدراسية للمقرر:**

1. Investigating Oceanography. Sverdrup and Kudela. 2017. 2nd edition. McGraw Hill Education.
2. Oceanography; An invitation to marine science. Tom Garrison. 2007. 6th edition. Thomson Books/Cole.
3. Marine Biology: An ecological approach. Nybakken. 2005. 6th edition. Benjamin Cumin.

20. References:	**20. المراجع:**
21. Other Learning Resources Used (e.g. e-learning, field visits, periodicals, software, etc.):	**21. مصادر التعلّم الأخرى (مثال: التعلّم الإلكتروني، زيارات ميدانية، دوريات، برمجيات، إلخ....)**
22. Course Description (as published in the College Catalogue):	**22. توصيف المقرر (حسب ما ورد في دليل الكلية):**

Emphasizes its multi-disciplinary nature which includes sea water temperature and salinity; water masses and circulation; tides; major and minor components of seawater; organisms in ocean; plankton and benthic; the nekton. Practical classes are an essential part pf the course.

23. Course Intended Learning Outcomes (3 to 5 CILOs):	**23. مخرجات التعلّم للمقرر (CILOs) (3 إلى 5 مخرجات تعلّمية):**

1. Compare the physical and chemical characteristics of the ocean.
2. Recognize the structure of the atmosphere and its interaction with the ocean.
3. Identify forces generating waves and tides that influence marine life.
4. Categorize different groups of marine organisms.
5. Apply scientific methods to study aspects pertaining to biological oceanography.

24. Course Assessment Percentages (as per Regulations of Study and Examination at the University of Bahrain):		24. أساليب التقييم ونسبها المئوية (بحسب نظام الدراسة والامتحانات في جامعة البحرين):	
Assessment **التقييم**	**Type** **النوع**	**Percentage** **النسبة**	**Assessment Date** **تاريخ التقييم**
Midterm I	Individual فردي	20%	
Midterm I I	Individual فردي	20%	
Term Project	Group جماعي	10%	
Lab assignments	Group جماعي	10%	
Final Exam	Individual فردي	40%	
Total	**100%**		

25. Description of Topics Covered	25. وصف الموضوعات التي ينبغي تناولها:
Topic Title ***(e.g. chapter/experiment title)*** **الموضوع**	***Description*** **التفصيل**
Properties of seawater	The elemental cycling, especially the carbon or nitrogen cycle; chemical reaction in seawater, and the role of pH, nutrients, and salinity-temperature interaction.
Circulation of the Atmosphere.	The interaction between atmosphere and the oceans and how they influence each other influence marine organisms.
Circulation of the Ocean.	The different types of vertical and horizontal currents around the world's ocean, their forces that generate them and their influence.
Waves.	Understanding waves, physical water properties, and the physical forces in seawater.
Tides.	The forces that generate tides and the physical properties that govern the different types of tides.
Plankton and Plankton Communities.	Plankton communities, their structures and adaptation
Oceanic Nekton.	Their different groups, adaptation and the influence of ocean's physical properties on their distribution.
Benthic Organisms.	Their different groups, adaptation and the influence of ocean's physical properties on their distribution
26. Weekly Schedule	**26. الجدول الأسبوعي**

Week الأسبوع	Date التاريخ	Topics Covered الموضوعات المتناولة	CILOs مخرجات التعلُم للمقرر (CILOs)	Teaching/Assessment Mode and Method منهجية ونمط التدريس/التقييم
1		*Chemical properties of the ocean*	*1*	Traditional تقليدي *Short reading texts* *Video demonstration* Self-*assessment during class time*
2		*Physical properties of the ocean* *LAB: Workshop: how to use library resources*	*1*	Traditional تقليدي
3		*Circulation of the atmosphere* *LAB: Film: Hidden frontiers in Bahrain*	*2*	Traditional تقليدي
4		*Circulation of the atmosphere* *LAB: Plankton I*	*2, 4*	Traditional تقليدي
5		*Circulation of the ocean* *LAB: Plankton II*	*2,4*	Traditional تقليدي
6		*Circulation of the ocean* *LAB: Benthos I*	*2, 4*	Traditional تقليدي
7		*Waves* *LAB: Benthos*	*3, 4*	Traditional تقليدي
8		*Mid semester break*		Traditional تقليدي
9		*Tides* *LAB: Film: Coastal Biodiversity*	*3*	Traditional تقليدي
10		*Tides* *LAB: Fieldtrip I*	*3, 5*	Traditional تقليدي
11		*Plankton and Plankton communities* *LAB: Fieldtrip II*	*4, 5*	Traditional تقليدي

12		*Plankton and Plankton communities* *LAB: Analysis of field trip samples I*	*4, 5*	Traditional تقليدي
13		*Oceanic nekton* *LAB: Analysis of field trip samples*	*4, 5*	Traditional تقليدي
14		*Oceanic nekton* *LAB: Oral presentation*	*4, 5*	Traditional تقليدي
15		*Benthic organisms* *LAB: oral presentation*	*4, 5*	Traditional تقليدي

27. Academic Integrity Statement	**27. بيان النزاهة الأكاديمية**
Students are to observe the highest level of honesty and academic ethics in pursuit of their academic goals as per UOB Regulations of Student Conduct and Academic Integrity, Anti-plagiarism Policies, and Students' Rights and Responsibilities Handbook. The consequences for cheating, plagiarism, unauthorized collaboration, and other forms of academic dishonesty can be very serious and will be dealt with as per the aforementioned policies and regulations.	يتعيّن على الطلبة الالتزام بأعلى مستويات الصدق والأمانة والأخلاق الأكاديمية في سعيهم لتحقيق أهدافهم الأكاديمية وفقًا للوائح سلوك الطلاب والنزاهة الأكاديمية، سياسات مكافحة الانتحال، ودليل حقوق الطلبة وواجباتهم، المعمول بها في جامعة البحرين. يمكن لعواقب الغش والسرقة الأدبية والتعاون غير المصرح به وغيرها من أشكال عدم الأمانة الأكاديمية أن تكون خطيرة للغاية وسيتم التعامل معها وفقًا للسياسات واللوائح المذكورة آنفا.
28. Attendance and Absence Regulations	**28. نظام الحضور والغياب**
Students are required to adhere to regular attendance for class lectures and practical sessions, as determined by the nature of the course, as per Article (33) of Regulations of Study and Examination at the University of Bahrain.	يجب على الطلبة الالتزام بالحضور المنتظم للمحاضرات الصفية والعملية، حسبما تحدده طبيعة المقرر الدراسي، ووفقا للمادة (33) من نظام الدراسة والامتحانات في جامعة البحرين.

القسم الخاص بمدرّس المقرر والقسم الأكاديمي
Section Concerning the Course Instructor and Academic Department

29. Program Intended Learning Outcomes (7-10 PILOs):	**29. المخرجات التعلّمية للبرنامج (7-10 PILOs):**
1. Illustrate a broad spectrum of knowledge in the major fields of science.	
2. Recognize the relationship between structure and function at the molecular, cellular and organismal level.	
3. Apply biological knowledge and techniques in the fields of biology.	

4.	Communicate concepts in biology through the proper use of the vocabulary of the discipline.
5.	Analyze issues pertaining to biological sciences.
6.	Integrate IT skills, humanities, and social studies throughout biology program.
7.	Work independently and as a member of a team.
8.	Integrate ethics and self-development skills throughout educational and professional life.
9.	Acquire the basic skills of scientific research in the various fields of biology.

30. NQF Level Descriptors:		**30. المحددات الوصفية لمستويات الإطار الوطني للمؤهلات:**	
K1	**Knowledge:** Theoretical Understanding	**المعرفة:** الفهم النظري	**K1**
K2	**Knowledge:** Applied Knowledge	**المعرفة:** المعرفة التطبيقية	**K2**
S1	**Skills:** Generic Problem Solving & Analytical skills	**المهارات:** مهارات حلّ المشكلات العامة والمهارات التحليلية	**S1**
S2	**Skills:** Communication, ICT, and Numeracy	**المهارات:** مهارات الاتصال، ومهارات تقنية المعلومات والاتصالات، والمهارات العددية	**S2**
C	**Competence:** Autonomy, Responsibility & Context	**الكفاية:** الاستقلالية والمسؤولية والسياق	**C**

31. Mapping of Course Intended Learning Outcomes (CILOs): | **31. ربط المخرجات التعلُمية للمقرر (CILOs):**

CILO Number (from table 23)	Mapping to PILOs	Mapping to NQF Level Descriptors	NQF Level	Mapping to Criteria According to Accreditation Body (when different from PILOs)
رقم المخرج التعلّمي (الجدول 23)	**الارتباط بالمخرجات التعلُمية للبرنامج (PILOs)**	**الارتباط بالمحددات الوصفية لمستويات الإطار الوطني للمؤهلات**	**مستوى الإطار**	**الارتباط بمعايير هيئة الاعتماد الدولي (عند اختلاف المعايير عن المخرجات التعلُمية للبرنامج)**
1	1	K1, K2, S1	7	Click or tap here to enter text.
2	1,4	K1, K2	8	
3	4	K1, K2	8	
4	1	K1, K2, S1	8	
5	6,7	S1, S2, C	8	

32. Mapping of Course Assessment: | **32. ربط أساليب التقييم:**

Assessment التقييم	Formative / Summative	Mapped CILO	Assessment NQF Level Descriptor	NQF Level مستوى

	تكويني / ختامي	الربط بمخرجات التعلّم للمقرر	(Refer to table 30) وصف التقييم بناء على المحددات الوصفية لمستويات الإطار الوطني للمؤهلات (جدول 30)	الإطار
Midterm Exam I	ختامي Summative	*1,2*	**K1, K2, S1**	*8*
Midterm Exam II	ختامي Summative	*2,3*	**K1, K2, S1**	*8*
***Term** Project*	ختامي Summative	**1-5**	**K2, S1, S2, C**	*8*
Lab assignments	ختامي Summative	**1-5**	**K2, S1, S2, C**	*8*
Final Examination	ختامي Summative	**1-4**	**K1, K2 ,S1**	*8*

33. Allocation of NQF Credit		**33. تحديد الساعات المعتمدة في الإطار الوطني للمؤهلات**	
Learning Activity **النشاط التعليمي**	**Activity Duration** **مدة النشاط**	**Frequency** **التكرار**	**Notional Hours** **الساعات الافتراضية**
Lessons / Lectures / Seminars **الدروس/ المحاضرات/ الندوات**	2 hr	15 weeks – 2hr assessments during class	2 X 15 = 30 30-2= 28
Tutorial **حصص التقوية**			
Practical / Laboratory **عملي/ مختبر**	2 hrs	10 weeks	2 x 10 =20
Supervised Assessment **التقييم الموجّه**	Midterm = 1 hour Final Exam = 2 hours	2 1	(1X2) + (2X1) = 4
Student Centered Learning / Independent Learning **التعلم المتمركز حول الطالب/ التعلّم المستقل**	Study lecture notes, study for exams, prepare assignments and reports		Theory = 28 x 2 = 56 Lab= 20 x 0.5= 10 Total= 66
Work based Learning **التعلّم القائم على عمل**			
Other *(specify)* ***أخرى (يرجى ذكرها)***			
Total Notional Hours: **مجموع الساعات الافتراضية**			118
NQF Credit *(divide notional hours by 10)* ***الساعات المعتمدة في الإطار الوطني للمؤهلات (اقسم مجموع الساعات الافتراضية على 10)***			12

Notes if any:	**ملحوظات إن وجدت:**

For more information about the allocation process, kindly refer to:		
NQF Handbook NQF General Policies NQF Capacity Building Course Assigning Credit Hours to Courses		
للمزيد من المعلومات حول تحديد الساعات يرجى الرجوع إلى:		
دليل الإطار الوطني للمؤهلات السياسات العامة للإطار الوطني للمؤهلات دورة بناء القدرات للإطار الوطني للمؤهلات سياسة تحديد الساعات المعتمدة للمقررات الدراسية		
Prepared by:	Dr. Layla Hazeem	**أُعدّتْ من قبل:**
Date:	June- 2024	**تاريخ الإعداد:**
Updated by:		**حُدِّثتْ من قبل:**
Reviewed by:		**روجعت من قبل:**
Approved by Department Council on: [Click or tap to enter a date.], **Meeting no.** [ ] **for the academic year** [ ]		**أُعتمِدتْ الاستمارة من قبل مجلس القسم بتاريخ:** [Click or tap to enter a date.]، **رقم الاجتماع** [ ] **للسنة الأكاديمية** [ ]