



## Academic Course Specification Form

### استمارة توصيف المقرر الأكاديمي

#### القسم الخاص بالطالب Section Concerning the Student

1. Course Code:	BIOLS 442	1. رمز المقرر:
2. Course Title	Conservation Biology	2. اسم المقرر:
3. College:	Science	3. الكلية:
4. Department:	Biology	4. القسم:
5. Academic Program:	Bachelor of Science in biology	5. البرنامج الأكاديمي:
6. Course Credits:	2-2-3	6. عدد الساعات المعتمدة:
7. Course NQF Level:	8	7. مستوى المقرر وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات:
8. Notional Hours:	139	8. عدد الساعات الافتراضية:
9. NQF Credits:	14	9. عدد الساعات المعتمدة للمقرر وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات:
10. Prerequisite:	BIOLS 340	10. المتطلب السابق للمقرر:
11. Lectures Timing & Location:		11. وقت المحاضرة ومكانها:
12. General Mode of Teaching and Learning	تقليدي Traditional	12. النمط العام للتعليم والتعلم:

13. Course Coordinator:		13. منسق المقرر:
14. Course Instructor:		14. مدرّس المقرر:
15. Office Hours and Location:		15. الساعات المكتبية ومكانها:
16. Instructor's Email:		16. البريد الإلكتروني لمدرّس المقرر:
17. Academic Year:		17. السنة الأكاديمية:
18. Semester:		18. الفصل الدراسي:
19. Textbook(s):		19. الكتب الدراسية للمقرر:
Primack, R. (2018). A Primer of Conservation Biology. Sinauer Associates, USA. Van Dyke and Lamb (2022). Conservation Biology. Springer		
20. References:		20. المراجع:
Primack, R. (2014). Essentials of Conservation Biology. Sinauer Associates.		
21. Other Learning Resources Used (e.g. e-learning, field visits, periodicals, software, etc.):		21. مصادر التعلّم الأخرى (مثال: التعلّم الإلكتروني، زيارات ميدانية، دوريات، برمجيات، إلخ....)
<p>Online material</p> <p>World Conservation Union (IUCN) : <a href="http://www.iucn.org">http://www.iucn.org</a></p> <p>World Resources Institute (WRI) : <a href="http://www.wri.org">http://www.wri.org</a></p> <p>Journal articles</p> <p>Al-Eisawi, D. (2003). Effect of biodiversity conservation on arid ecosystem with a special emphasis on Bahrain. Journal of Arid Environments, 54: 81-90.</p> <p>Ghazoul, J. (2007). Placing humans at the heart of conservation. Biotropica, 39: 565-566</p>		
22. Course Description (as published in the College Catalogue):		22. توصيف المقرر (حسب ما ورد في دليل الكلية):
Principles of conservation biology; including biological biodiversity and its value, the threats to biological diversity, conservation at the population and species levels, protecting and managing habitats and ecosystems, and sustainable development.		
23. Course Intended Learning Outcomes (3 to 5 CILOs):		23. مخرجات التعلّم للمقرر (CILOs) (3 إلى 5 مخرجات تعليمية):
1. Discuss the processes driving population, communities and ecosystems.		
2. Critically analyze major threats to biological diversity.		
3. Apply ecological and conservation principles to management of protected areas.		
4. Evaluate approaches to conserving biological diversity.		

5. Communicate relevant conservation case studies.			
<b>24. Course Assessment Percentages (as per Regulations of Study and Examination at the University of Bahrain):</b>		24. أساليب التقييم ونسبها المنوية (بحسب نظام الدراسة والامتحانات في جامعة البحرين):	
Assessment التقييم	Type النوع	Percentage النسبة	Assessment Date تاريخ التقييم
Test 1	Individual فردى	20%	
Test 2	Individual فردى	20%	
Two projects	Group جماعى	20%	
Final Exam	Individual فردى	40%	
<b>Total</b>	<b>100%</b>		
<b>25. Description of Topics Covered</b>		25. وصف الموضوعات التي ينبغي تناولها:	
Topic Title (e.g. chapter/experiment title) الموضوع		Description التفصيل	
Defining Conservation Biology		Nature and origins of conservation biology, Conservation biology's ethical principles, Achievement of challenges.	
What Is Biodiversity?		Species diversity, Genetic diversity, Ecosystem diversity, Biodiversity worldwide	
The Value of Biodiversity		Ecological economics, Direct economic values, Indirect economic values, The long-term view: option value, Existence value Environmental ethics.	
Threats to Biodiversity		Human population growth and its impact Habitat destruction, Habitat fragmentation Environmental degradation and pollution, Global climate change, Overexploitation, Invasive species, Disease.	
Conserving Population and Species		Applied population biology, Conservation categories, Establishing new population, Ex-Situ conservation strategies.	
Protected Areas		Legal protection of species, Establishment and classification of protected areas, The effectiveness of	

			protected areas, Designing protected areas, Managing protected areas.	
	Conservation Outside Protected Areas		Sustainable development at local and national levels.	
	The Challenges of Sustainable Development		International approaches of sustainable development	
	Biodiversity in Bahrain		Biodiversity in Bahrain: Desert environment, coastal areas, marine areas in Bahrain.	
	Conservation aspects in Bahrain		Threats and conservation measures in Bahrain.	
<b>26. Weekly Schedule</b>			<b>26. الجدول الأسبوعي</b>	
<b>Week الأسبوع</b>	<b>Date التاريخ</b>	<b>Topics Covered الموضوعات المتناولة</b>	<b>CILOs مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)</b>	<b>Teaching/Assessment Mode and Method منهجية ونمط التدريس/التقييم</b>
1		Defining Conservation Biology	1	تقليدي Traditional
2		Defining Conservation Biology	1	تقليدي Traditional
3		What Is Biodiversity?	2	تقليدي Traditional
4		What Is Biodiversity?	1, 2	تقليدي Traditional
5		The Value of Biodiversity	1, 2	تقليدي Traditional
6		The Value of Biodiversity	1, 2	تقليدي Traditional
7		Threats to Biodiversity	2, 3	تقليدي Traditional
8		Threats to Biodiversity	2, 3	تقليدي Traditional
9		Threats to Biodiversity	2, 3	تقليدي Traditional
10		Conserving Population and Species	2, 4	تقليدي Traditional
11		Conserving Population and Species	2, 4	تقليدي Traditional
12		Protected Areas	3, 5	تقليدي Traditional
13		Protected Areas	3, 5	تقليدي Traditional
14		Conservation Outside Protected Areas	3, 5	تقليدي Traditional

15		The Challenges of Sustainable Development	3, 5	تقليدي Traditional
16				
<b>27. Academic Integrity Statement</b>			<b>27. بيان النزاهة الأكاديمية</b>	
Students are to observe the highest level of honesty and academic ethics in pursuit of their academic goals as per UOB Regulations of Student Conduct and Academic Integrity, <a href="#">Anti-plagiarism Policies</a> , and <a href="#">Students' Rights and Responsibilities Handbook</a> . The consequences for cheating, plagiarism, unauthorized collaboration, and other forms of academic dishonesty can be very serious and will be dealt with as per the aforementioned policies and regulations.			يتعين على الطلبة الالتزام بأعلى مستويات الصدق والأمانة والأخلاق الأكاديمية في سعيهم لتحقيق أهدافهم الأكاديمية وفقاً للوائح سلوك الطلاب والنزاهة الأكاديمية، <a href="#">سياسات مكافحة الانتحال</a> ، <a href="#">ودليل حقوق الطلبة وواجباتهم</a> ، المعمول بها في جامعة البحرين. يمكن لعواقب الغش والسرقة الأدبية والتعاون غير المصرح به وغيرها من أشكال عدم الأمانة الأكاديمية أن تكون خطيرة للغاية وسيتم التعامل معها وفقاً للسياسات واللوائح المذكورة آنفاً.	
<b>28. Attendance and Absence Regulations</b>			<b>28. نظام الحضور والغياب</b>	
Students are required to adhere to regular attendance for class lectures and practical sessions, as determined by the nature of the course, as per Article (33) of Regulations of <a href="#">Study and Examination at the University of Bahrain</a> .			يجب على الطلبة الالتزام بالحضور المنتظم للمحاضرات الصفية والعملية، حسبما تحدده طبيعة المقرر الدراسي، ووفقاً للمادة (33) من <a href="#">نظام الدراسة والامتحانات في جامعة البحرين</a> .	