



Academic Course Specification Form

استمارة توصيف المقرر الأكاديمي

القسم الخاص بالطالب Section Concerning the Student

| | | |
|---|----------------------------------|--|
| 1. Course Code: | CHEMY 411 | 1. رمز المقرر: |
| 2. Course Title | Analytical Chemistry III | 2. اسم المقرر: |
| 3. College: | Science | 3. الكلية: |
| 4. Department: | Chemistry | 4. القسم: |
| 5. Academic Program: | Bachelor of Science in Chemistry | 5. البرنامج الأكاديمي: |
| 6. Course Credits: | 3-0-3 | 6. عدد الساعات المعتمدة: |
| 7. Course NQF Level: | 8 | 7. مستوى المقرر وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات: |
| 8. Notional Hours: | 133 | 8. عدد الساعات الافتراضية: |
| 9. NQF Credits: | 13 | 9. عدد الساعات المعتمدة للمقرر وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات: |
| 10. Prerequisite: | CHEMY 311 | 10. المتطلب السابق للمقرر: |
| 11. Lectures Timing & Location: | | 11. وقت المحاضرة ومكانها: |
| 12. General Mode of Teaching and Learning | تقليدي Traditional | 12. النمط العام للتعليم والتعلم: |

1

University of Bahrain – Quality Assurance & Accreditation Center - Academic Course Specification Form
May 2024

Changing any elements of the form is strictly prohibited.
يرجى عدم تغيير أي عنصر من عناصر الاستمارة

| | | |
|---|--|---|
| 13. Course Coordinator: | | 13. منسق المقرر: |
| 14. Course Instructor: | | 14. مدرّس المقرر: |
| 15. Office Hours and Location: | | 15. الساعات المكتبية ومكانها: |
| 16. Instructor's Email: | | 16. البريد الإلكتروني لمدرّس المقرر: |
| 17. Academic Year: | | 17. السنة الأكاديمية: |
| 18. Semester: | | 18. الفصل الدراسي: |
| 19. Textbook(s): | | 19. الكتب الدراسية للمقرر: |
| <ul style="list-style-type: none"> Fundamentals of Analytical Chemistry, Skoog, West and Holler, 9th edition, 2013 Principles of Instrumental Analysis, Douglas A. Skoog, F. James Holler, Stanley R. Crouch; Publisher: Cengage Learning, Year: 2016 | | |
| 20. References: | | 20. المراجع: |
| Analytical Chemistry, Gary D. Christian, 10 th Edition, 2020 | | |
| 21. Other Learning Resources Used (e.g. e-learning, field visits, periodicals, software, etc.): | | 21. مصادر التعلّم الأخرى (مثال: التعلّم الإلكتروني، زيارات ميدانية، دوريات، برمجيات، إلخ....) |
| Google scholar, E-resources | | |
| 22. Course Description (as published in the College Catalogue): | | 22. توصيف المقرر (حسب ما ورد في دليل الكلية): |
| Electroanalytical methods of chemical analysis (potentiometry, electrogravimetry, coulometry, and voltammetry), miscellaneous separation methods (supercritical fluid separations, capillary electrophoresis, capillary array), mass spectrometry, X-ray diffraction (XRD) spectroscopy; X-ray fluorescence (XRF) spectroscopy; thermal analysis (TGA, DSC, DTA); nuclear magnetic resonance (NMR). | | |
| 23. Course Intended Learning Outcomes (3 to 5 CILOs): | | 23. مخرجات التعلّم للمقرر (CILOs) (3 إلى 5 مخرجات تعلّمية): |
| 1. Discuss the principles and applications of various analytical methods | | |
| 2. Critically justify the selection of the most appropriate instrumental analytical methods for a given situation | | |
| 3. Evaluate critically and individually analytical methods through using current literature. | | |
| 4. Use special skills to communicate effectively in writing and oral presentation. | | |
| 24. Course Assessment Percentages (as per Regulations of Study and Examination at the University of Bahrain): | | 24. أساليب التقييم ونسبها المنوية (بحسب نظام الدراسة والامتحانات في جامعة البحرين): |

| Assessment التقييم | Type النوع | Percentage النسبة | Assessment Date تاريخ التقييم |
|--|--------------------|--|----------------------------------|
| Midterm I | Individual فردى | 20% | |
| Midterm II | Individual فردى | 20% | |
| Quizzes | Individual فردى | 10% | |
| Assignments | Individual فردى | 10% | |
| Final Exam | Individual فردى | 40% | |
| Total | 100% | | |
| 25. Description of Topics Covered | | 25. وصف الموضوعات التي ينبغي تناولها: | |
| <i>Topic Title</i> (e.g. chapter/experiment title) الموضوع | | <i>Description</i> التفصيل | |
| Chapter 1 | | Electroanalytical methods of Analysis: Introduction to electrochemistry, Applications of Standard electrode potentials | |
| Chapter 2 | | Potentiometry and chemical sensors | |
| Chapter 3 | | Bulk electrolysis: Electrogravimetry and Coulometry | |
| Chapter 4 | | Voltammetry: Excitation signals, Instrumentation, cyclic voltammetry, Polarography. | |
| Chapter 5 | | Mass Spectrometry: Principles, instrumentation, and application | |
| Chapter 6 | | Nuclear magnetic Resonance Principles, instrumentation, and application | |
| Chapter 7 | | X- ray Spectroscopy: Principles, instrumentation, and application | |
| Chapter 8 | | Solvent Extraction distribution coefficient, distribution ratio, and percent extracted. solvent extraction of metals: Ion-Association, metal chelates, the extraction process, separation efficiency of metal chelates and multiple batch extraction | |
| Chapter 9 | | Gas Chromatography: Principles, instrumentation, and application | |
| Chapter 10 | | HPLC: Principles, instrumentation, and application | |
| Chapter 11 | | Electrophoresis Principles, instrumentation, and application | |
| 26. Weekly Schedule | | 26. الجدول الأسبوعي | |

| Week الأسبوع | Date التاريخ | Topics Covered الموضوعات المتناولة | CILOs مخرجات التعلم للمقرر (CILOs) | Teaching/Assessment Mode and Method منهجية ونمط التدريس/التقييم |
|--|-----------------|---------------------------------------|---|---|
| 1 | | Chapter 1 | 1,2 and 3 | Traditional تقليدي |
| 2 | | Chapters 1 and 2 | 1,2 and 3 | Traditional تقليدي |
| 3 | | Chapter 2 | 1,2 and 3 | Traditional تقليدي |
| 4 | | Chapter 3 | 1,2 and 3 | Traditional تقليدي |
| 5 | | Chapter 4 | 1,2,3 and 4 | Traditional تقليدي |
| 6 | | Chapter 4 | 1,2,3 and 4 | Traditional تقليدي |
| 7 | | Chapter 5 | 1,2 and 3 | Traditional تقليدي |
| 8 | | Chapter 6 | 1,2 and 3 | Traditional تقليدي |
| 9 | | Chapter 7 | 1,2 and 3 | Traditional تقليدي |
| 10 | | Chapter 8 | 1,2 and 3 | Traditional تقليدي |
| 11 | | Chapter 8 and 9 | 1,2,3 | Traditional تقليدي |
| 12 | | Chapter 9 | 1,2,3 and 4 | Traditional تقليدي |
| 13 | | Chapter 10 | 1,2,3 and 4 | Traditional تقليدي |
| 14 | | Chapter 11 | 1,2,3 and 4 | Traditional تقليدي |
| 15 | | Chapter 11 | 1,2,3 and 4 | Traditional تقليدي |
| 16 | | | | |
| 27. Academic Integrity Statement | | | 27. بيان النزاهة الأكاديمية | |
| Students are to observe the highest level of honesty and academic ethics in pursuit of their academic goals as per UOB Regulations of Student Conduct and Academic Integrity, Anti-plagiarism Policies , and Students' Rights and Responsibilities Handbook . The consequences for cheating, plagiarism, unauthorized collaboration, and other forms of academic dishonesty can be very serious and will be dealt with as per the aforementioned policies and regulations. | | | يعتبر الصدق والنزاهة عنصران أساسيان في العملية الأكاديمية. حيث يتوقع من الطلاب خلال سعيهم لتحقيق أهدافهم الأكاديمية التحلي بالأمانة والأخلاق في جميع الأوقات، وذلك وفقاً للوائح والأنظمة الخاصة بطلبة جامعة البحرين، بالإضافة إلى دليل حقوق الطلبة وواجباتهم ، وكما جاء في سياسة الانتحال الخاصة بجامعة البحرين . حيث سيتم التعامل مع أي انتهاك للنزاهة الأكاديمية بحسب ما تنص عليه السياسات والأنظمة السابق ذكرها. | |
| 28. Attendance and Absence Regulations | | | 28. نظام الحضور والغياب | |
| Students are required to adhere to regular attendance for class lectures and practical sessions, as determined by the nature of the course, as per Article (33), of Regulations of Study and Examination at the University of Bahrain . | | | يتوقع من الطلاب الالتزام بالحضور المنتظم للساعات الصفية والعملية بحسب طبيعة المقرر، وفقاً للمادة (33)، من نظام الدراسة والامتحانات في جامعة البحرين . | |