



## Academic Course Specification Form

### استمارة توصيف المقرر الأكاديمي

#### القسم الخاص بالطالب Section Concerning the Student

|  |   |   |
|--|---|---|
| 1. Course Code:                              | STAT 383  | 1. رمز المقرر:  |
| 2. Course Title                              | Demography and Population Studies                     | 2. اسم المقرر:  |
| 3. College:                                  | College of Science                                    | 3. الكلية:  |
| 4. Department:                               | Department of Mathematics                             | 4. القسم:   |
| 5. Academic Program:                         | Bachelor of Science in<br>Statistics and Data Science | 5. البرنامج الأكاديمي:  |
| 6. Course Credits:                           | 3-0-3   | 6. عدد الساعات المعتمدة:  |
| 7. Course NQF Level                          | 7   | 7. مستوى المقرر وفقاً للإطار<br>الوطني للمؤهلات:                |
| 8. Notional Hours:                           | 133   | 8. عدد الساعات الافتراضية:                                      |
| 9. NQF Credits                               | 13  | 9. عدد الساعات المعتمدة للمقرر<br>وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات: |
| 10. Prerequisite:                            | MATHS 131   | 10. المتطلب المسبق للمقرر:                                      |
| 11. Lectures Timing & Location:              | TBA   | 11. وقت المحاضرة ومكانها:                                       |
| 12. General Mode of Teaching<br>and Learning | Tranditional تقليدي                                   | 12. النمط العام للتعليم والتعلم:                                |
| 13. Course Coordinator:                      | TBA   | 13. منسق المقرر:  |
| 14. Course Instructor:                       | TBA   | 14. مدرس المقرر:  |
| 15. Office Hours and Location:               | TBA   | 15. الساعات المكتبية ومكانها:                                   |
| 16. Instructor's Email:                      | TBA   | 16. البريد الإلكتروني لمدرس المقرر:                             |
| 17. Academic Year:                           |   | 17. السنة الأكاديمية:   |
| 18. Semester:                                | First Semester الفصل الأول                            | 18. الفصل الدراسي:  |

1 University of Bahrain – Quality Assurance & Accreditation Center - Academic Course Specification Form  
May 2024

Changing any elements of the form is strictly prohibited.  
يرجى عدم تغيير أي عنصر من عناصر الاستمارة

|   |  |
|---|--|
| 19. Textbook(s):  | 19. الكتب الدراسية للمقرر:   |
| Hinde, A. (1998). <i>Demographic Methods</i> . Routledge.   |  |
| 20. References:   | 20. المراجع:   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Short, J. R. (2019). <i>Demography and the making of the modern world</i>. Agenda Publishing.</li> <li>■ Poston, D. L., &amp; Bouvier, L. F. (2017). <i>Population and society: An introduction to demography</i> (2nd ed.). Cambridge University Press.</li> <li>■ Yaukey, D., Anderton, D. L., &amp; Lundquist, J. H. (2015). <i>Demography: The study of human population</i> (4th ed.). Waveland Press.</li> </ul> |  |
| 21. Other learning resources used (e.g. e-Learning, field visits, periodicals, software, etc.):   | 21. مصادر أخرى ( مثال : التعلم الالكتروني، زيارات ميدانية، دورات، برامج كمبيوتر، الخ.... ) |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ University official platforms (MT &amp; BB)</li> <li>■ Open Portal Data</li> </ul>   |  |
| 22. Course Description (as published in the College Catalogue):   | 22. توصيف المقرر ( حسبما ورد في دليل الكلية):  |
| <p>Vital Statistics. Definitions and Uses. Methods of Obtaining Vital Statistics. Measurements of Fertility. Reproduction Rates. Measurements of Mortality. Life Tables. Uses and Construction of Modified Life Tables. Static and Dynamic Demography. Collection of Demographic Data. Population Census. Measures of Population. Growth of Population and Population Density.</p>  |  |
| 23. Course Intended Learning Outcomes (3 to 5 CILOs):   | 23. مخرجات التعلم للمقرر (CILOs) (3 إلى 5 مخرجات تعليمية):                                 |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identify demographic processes and data sources.</li> <li>2. Calculate mortality and fertility measures of a population.</li> <li>3. Estimate single-year and abridged life-table quantities.</li> <li>4. Apply statistical models to estimate the fertility indices of a population.</li> <li>5. Compare the growth and structures of different populations.</li> </ol>  |  |
| 24. Course Assessment Percentages (As per Regulations of Study and Examination at the University of Bahrain):   | 24. أساليب التقويم ونسبها المئوية (بحسب نظام الدراسة والامتحانات في جامعة البحرين):        |
| ASSIGNMENTS (Independent Learning)  | 20%  |
| MIDTERM 1   | 20%  |
| MIDTERM 2   | 20%  |
| FINAL EXAM  | 40%  |
| Active Class Engagement & Discussion  | 00%  |
| <b>Total</b>  | <b>100%</b>  |
| 25. Description of Topics Covered:  | 25. وصف الموضوعات التي ينبغي تناولها:  |
| <p style="text-align: center;"><i>Topic Title</i><br/>(e.g. chapter/experiment title)<br/>الموضوع</p>   | <p style="text-align: center;"><i>Description</i><br/>التفصيل</p>                          |
| CHAPTER 01  | SOME DEMOGRAPHIC FUNDAMENTALS  |
| CHAPTER 02  | THE MEASUREMENT OF MORTALITY   |
| CHAPTER 03  | COMPARING MORTALITY EXPERIENCES  |
| CHAPTER 04  | THE LIFE TABLE   |
| CHAPTER 05  | MULTIPLE-DECREMENT LIFE TABLES   |
| CHAPTER 08  | THE MEASUREMENT OF FERTILITY   |
| CHAPTER 09  | PARITY PROGRESSION   |
| CHAPTER 10  | THE DETERMINANTS OF FERTILITY  |
| CHAPTER 12  | POPULATION GROWTH  |
| CHAPTER 13  | MODELS OF POPULATION STRUCTURE   |
| CHAPTER 16  | INTRODUCING POPULATION PROJECTION  |

| 26. Weekly Schedule |                 |   | 26. الجدول الأسبوعي:                          |  |
|---------------------|-----------------|---|---|--|
| Week<br>الإسبوع     | Date<br>التاريخ | Topics Covered<br>المواضيع المعروضة             | CIOs<br>المخرجات<br>التعلمية للمقرر<br>(CIOs) | Teaching/Assessment<br>Mode and Method<br>منهجية ونمط<br>التدريس/التقييم |
| 01                  |                 | CHAPTER 01<br>SOME DEMOGRAPHIC FUNDAMENTALS     | 1   | Traditional Teaching<br>تدريس تقليدي                                     |
| 02                  |                 | CHAPTER 02<br>THE MEASUREMENT OF MORTALITY      | 2   |  |
| 03                  |                 |   |   |  |
| 04                  |                 | CHAPTER 03<br>COMPARING MORTALITY EXPERIENCES   | 2   |  |
| 05                  |                 |   |   |  |
| 06                  |                 | CHAPTER 04<br>THE LIFE TABLE                    | 3   |  |
| 07                  |                 |   |   |  |
| 08                  |                 | CHAPTER 05<br>MULTIPLE-DECREMENT LIFE TABLES    | 3   |  |
| 09                  |                 | CHAPTER 08<br>THE MEASUREMENT OF FERTILITY      | 4   |  |
| 10                  |                 | CHAPTER 09<br>PARITY PROGRESSION                | 4   |  |
| 11                  |                 | CHAPTER 10<br>THE DETERMINANTS OF FERTILITY     | 4   |  |
| 12                  |                 | CHAPTER 12<br>POPULATION GROWTH                 | 5   |  |
| 13                  |                 | CHAPTER 13<br>MODELS OF POPULATION STRUCTURE    | 5   |  |
| 14                  |                 | CHAPTER 16<br>INTRODUCING POPULATION PROJECTION | 5   |  |
| 15                  |                 | EXERCISES                                       | ALL   |  |

| 27. Academic Integrity Statement:  | 27. بيان النزاهة الأكاديمية:   |
|--|--|
| Students are to observe the highest level of honesty and academic ethics in pursuit of their academic goals as per UOB Regulations of Student Conduct and Academic Integrity, <a href="#">Anti-plagiarism Policies</a> , and <a href="#">Students' Rights and Responsibilities Handbook</a> . The consequences for cheating, plagiarism, unauthorized collaboration, and other forms of academic dishonesty can be very serious and will be dealt with as per the aforementioned policies and regulations. | يعتبر الصدق والنزاهة عنصراً أساسياً في العملية الأكاديمية. حيث يُتوقع من الطلاب خلال سعيهم لتحقيق أهدافهم الأكاديمية التحلي بالأمانة والأخلاق في جميع الأوقات، وذلك وفقاً للوائح والأنظمة الخاصة بطلبة جامعة البحرين، بالإضافة إلى <a href="#">دليل حقوق الطلبة وواجباتهم</a> ، وكما جاء في <a href="#">سياسة الانتحال الخاصة بجامعة البحرين</a> . حيث سيتم التعامل مع أي انتهاك للنزاهة الأكاديمية بحسب ما تنص عليه السياسات والأنظمة السابق ذكرها. |
| 28. Attendance and Absence Regulations:  | 28. نظام الحضور والغياب:   |
| Students are required to adhere to regular attendance for class lectures and practical sessions, as determined by the nature of the course, as per Article (33), of Regulations of <a href="#">Study and Examination at the University of Bahrain</a> .  | يُتوقع من الطلاب الالتزام بالحضور المنتظم للساعات الصفية والعملية بحسب طبيعة المقرر، وفقاً للمادة (33)، من <a href="#">نظام الدراسة والامتحانات في جامعة البحرين</a> .   |