



Academic Course Specification Form

استمارة توصيف المقرر الأكاديمي

القسم الخاص بالطالب Section Concerning the Student

1. Course Code:	STAT 388	1. رمز المقرر:
2. Course Title	Introduction to Research Methods	2. اسم المقرر:
3. College:	College of Science	3. الكلية:
4. Department:	Department of Mathematics	4. القسم:
5. Academic Program:	Bachelor of Science in Statistics and Data Science	5. البرنامج الأكاديمي:
6. Course Credits:	3-0-3	6. عدد الساعات المعتمدة:
7. Course NQF Level	8	7. مستوى المقرر وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات:
8. Notional Hours:	129	8. عدد الساعات الافتراضية:
9. NQF Credits	13	9. عدد الساعات المعتمدة للمقرر وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات:
10. Prerequisite:	STAT 277 + ENGL 226	10. المتطلب المسبق للمقرر:
11. Lectures Timing & Location:	TBA	11. وقت المحاضرة ومكانها:
12. General Mode of Teaching and Learning	تقليدي Tranditional	12. النمط العام للتعليم والتعلم:
13. Course Coordinator:	TBA	13. منسق المقرر:
14. Course Instructor:	TBA	14. مدرس المقرر:
15. Office Hours and Location:	TBA	15. الساعات المكتبية ومكانها:
16. Instructor's Email:	TBA	16. البريد الإلكتروني لمدرس المقرر:
17. Academic Year:	Click or tap here to enter text.	17. السنة الأكاديمية:
18. Semester:	First Semester الفصل الأول	18. الفصل الدراسي:

1 University of Bahrain – Quality Assurance & Accreditation Center - Academic Course Specification Form
May 2024

Changing any elements of the form is strictly prohibited.
يرجى عدم تغيير أي عنصر من عناصر الاستمارة

19. Textbook(s):	19. الكتب الدراسية للمقرر:
<ul style="list-style-type: none"> ■ D. Nolan, S. Stoudt (2021). <i>Communicating with Data: The Art of Writing for Data Science</i>, Oxford University Press. ■ Shah, Chirag (2020). <i>A Hands-On Introduction to Data Science</i>. Cambridge University Press ■ S. Kottwith (2021). <i>LaTeX Beginner's Guide</i>. Packt Publishing 	
20. References:	20. المراجع:
<ul style="list-style-type: none"> ■ Dykes, B. (2021). <i>Effective data storytelling: How to drive change with data, narrative, and visuals</i>. Wiley. ■ Knaflic, C. N. (2016). <i>Communicating with data: A guide to creating effective data visualizations</i>. Wiley. ■ Knaflic, C. N. (2015). <i>Storytelling with data: A data visualization guide for business professionals</i>. Wiley. ■ J. Derr (2000). <i>Statistical Consulting: A Guide to Effective Communication</i>. Duxbury Press. 	
21. Other learning resources used (e.g. e-Learning, field visits, periodicals, software, etc.):	21. مصادر أخرى (مثال : التعلم الالكتروني، زيارات ميدانية، دورات، برامج كمبيوتر، الخ....)
<ul style="list-style-type: none"> ■ University official platforms (MT & BB) ■ UOB library ■ databases 	
22. Course Description (as published in the College Catalogue):	22. توصيف المقرر (حسبما ورد في دليل الكلية):
Research Process, Literature Review, Critical Criticism, Scientific Writing, Software Systems for Typesetting, Presentation Skills, Communication Skills.	
23. Course Intended Learning Outcomes (3 to 5 CILOs):	23. مخرجات التعلم للمقرر (CILOs) (3 إلى 5 مخرجات تعلمية):
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identify the components of the research process. 2. Critique a published work on a certain research area. 3. Use software systems to prepare scientific reports. 4. Present conducted research work orally to peers. 5. Conduct independent research of a selected topic. 	
24. Course Assessment Percentages (As per Regulations of Study and Examination at the University of Bahrain):	24. أساليب التقويم ونسبها المئوية (بحسب نظام الدراسة والامتحانات في جامعة البحرين):
Practical Test 1: Critique Published Work	20%
Practical Test 2: Literature Review	20%
Practical Test 3: Scientific Writing	20%
Course Project	40%
Active Class Engagement & Discussion	00%
Total	100%
25. Description of Topics Covered:	25. وصف الموضوعات التي ينبغي تناولها:
Topic Title <i>Je.g. chapter/experiment title/</i> الموضوع	Description التفصيل
Research Process	SEE THE DETAILS ON THE NEXT PAGE.
Literature Review	
Scientific Writing	
Software Systems for Typesetting	
Presentation Skills	

26. Weekly Schedule			26. الجدول الأسبوعي:	
Week الإسبوع	Date التاريخ	Topics Covered المواضيع المعروضة	CILOs المخرجات التعلمية للمقرر (CILOs)	Teaching/Assessment Mode and Method منهجية ونمط التدريس/التقييم
01		Research Process	1 & 5	Traditional تقليدي
02		Definition, Components, Integrity, Responsible Data Management (A Hands-On Introduction to Data Science, chapters 2,3, appendix H)		
03				
04		Elements of Data Science Reports	2, 3 & 5	
05		Describing Data, Designing Statistical Graphs, Communicating Through Code (Communicating with Data, Part 2)		
06				
07		Scientific Writing	2, 3 & 5	
08		Report & Conference Paper, Poster, Structure, Citation, Referencing (Communicating with Data, Part 3)		
09				
10		Software Systems for Advanced Typesetting and Visualisation (LaTeX Beginner's Guide, chapters 1-8)	3 & 5	
11				
12				
13		Presentation Skills	4 & 5	
14		Presentation Structure, Seminars, Discussion (Communicating with Data, Part 4)		
15		----- Course Project Presentations		

27. Academic Integrity Statement:	27. بيان النزاهة الأكاديمية:
Students are to observe the highest level of honesty and academic ethics in pursuit of their academic goals as per UOB Regulations of Student Conduct and Academic Integrity, Anti-plagiarism Policies , and Students' Rights and Responsibilities Handbook . The consequences for cheating, plagiarism, unauthorized collaboration, and other forms of academic dishonesty can be very serious and will be dealt with as per the aforementioned policies and regulations.	يعتبر الصدق والنزاهة عنصران أساسيان في العملية الأكاديمية. حيث يُتوقع من الطلاب خلال سعيهم لتحقيق أهدافهم الأكاديمية التحلي بالأمانة والأخلاق في جميع الأوقات، وذلك وفقاً للوائح والأنظمة الخاصة بطلبة جامعة البحرين، بالإضافة إلى دليل حقوق الطلبة وواجباتهم ، وكما جاء في سياسة الانتحال الخاصة بجامعة البحرين . حيث سيتم التعامل مع أي انتهاك للنزاهة الأكاديمية بحسب ما تنص عليه السياسات والأنظمة السابق ذكرها.
28. Attendance and Absence Regulations:	28. نظام الحضور والغياب:
Students are required to adhere to regular attendance for class lectures and practical sessions, as determined by the nature of the course, as per Article (33), of Regulations of Study and Examination at the University of Bahrain .	يُتوقع من الطلاب الالتزام بالحضور المنتظم للساعات الصفية والعملية بحسب طبيعة المقرر، وفقاً للمادة (33)، من نظام الدراسة والامتحانات في جامعة البحرين .