



Academic Course Specification Form

استمارة توصيف المقرر الأكاديمي

القسم الخاص بالطالب Section Concerning the Student

1. Course Code:	BIOLS 442	1. رمز المقرر:
2. Course Title	Conservation Biology	2. اسم المقرر:
3. College:	Science	3. الكلية:
4. Department:	Biology	4. القسم:
5. Academic Program:	Bachelor of Science in Biology	5. البرنامج الأكاديمي:
6. Course Credits:	2-2-3	6. عدد الساعات المعتمدة:
7. Course NQF Level:	8	7. مستوى المقرر وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات:
8. Notional Hours:	139	8. عدد الساعات الافتراضية:
9. NQF Credits:	14	9. عدد الساعات المعتمدة للمقرر وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات:
10. European Credit Transfer System (ECTS) credits	7	10. عدد الساعات للمقرر بالنظام الأوروبي
11. Prerequisite:	BIOLS 340	11. المتطلب السابق للمقرر:
12. Lectures Timing & Location:		12. وقت المحاضرة ومكانها:

13. General Mode of Teaching and Learning	Traditional تقليدي	13. النمط العام للتعليم والتعلم:
14. Course Coordinator:		14. منسق المقرر:
15. Course Instructor:		15. مدرّس المقرر:
16. Office Hours and Location:		16. الساعات المكتبية ومكانها:
17. Instructor's Email:		17. البريد الإلكتروني لمدرّس المقرر:
18. Academic Year:		18. السنة الأكاديمية:
19. Semester:		19. الفصل الدراسي:
20. Textbook(s):	20. الكتب الدراسية للمقرر:	
Primack, R. (2018). A Primer of Conservation Biology. Sinauer Associates, USA. Van Dyke and Lamb (2022). Conservation Biology. Springer		
21. References:	21. المراجع:	
Primack, R. (2014). Essentials of Conservation Biology. Sinauer Associates.		
22. Other Learning Resources Used (e.g. e-learning, field visits, periodicals, software, etc.):	22. مصادر التعلم الأخرى (مثال: التعلم الإلكتروني، زيارات ميدانية، دوريات، برمجيات، إلخ....)	
<i>Online material</i> World Conservation Union (IUCN) : http://www.iucn.org World Resources Institute (WRI) : http://www.wri.org <i>Journal articles</i> Al-Eisawi, D. (2003). Effect of biodiversity conservation on arid ecosystem with a special emphasis on Bahrain. Journal of Arid Environments, 54: 81-90. Ghazoul, J. (2007). Placing humans at the heart of conservation. Biotropica, 39: 565-566		
23. Course Description (as published in the College Catalogue):	23. توصيف المقرر (حسب ما ورد في دليل الكلية):	
Principles of conservation biology; including biological biodiversity and its value, the threats to biological diversity, conservation at the population and species levels, protecting and managing habitats and ecosystems, and sustainable development.		
24. Course Intended Learning Outcomes (3 to 5 CILOs):	24. مخرجات التعلم للمقرر (CILOs) (3 إلى 5 مخرجات تعليمية):	
1. Discuss the processes driving population, communities and ecosystems.		
2. Critically analyze major threats to biological diversity.		

3. Apply ecological and conservation principles to management of protected areas.			
4. Evaluate approaches to conserving biological diversity.			
5. Communicate relevant conservation case studies.			
25. Course Assessment Percentages (as per Regulations of Study and Examination at the University of Bahrain):		25. أساليب التقييم ونسبها المئوية (بحسب نظام الدراسة والامتحانات في جامعة البحرين):	
Assessment التقييم	Type النوع	Percentage النسبة	Assessment Date تاريخ التقييم
Test 1	Individual فردى	20%	.
Test 2	Individual فردى	20%	.
Two projects	Group جماعى	20%	.
Final Exam	Individual فردى	40%	.
Total	100%		
26. Description of Topics Covered		26. وصف الموضوعات التي ينبغي تناولها:	
Topic Title (e.g. chapter/experiment title) الموضوع		Description التفصيل	
Defining Conservation Biology		Nature and origins of conservation biology, Conservation biology's ethical principles, Achievement of challenges.	
What Is Biodiversity?		Species diversity, Genetic diversity, Ecosystem diversity, Biodiversity worldwide	
The Value of Biodiversity		Ecological economics, Direct economic values, Indirect economic values, The long-term view: option value, Existence value Environmental ethics.	
Threats to Biodiversity		Human population growth and its impact Habitat destruction, Habitat fragmentation Environmental degradation and pollution, Global climate change, Overexploitation, Invasive species, Disease.	
Conserving Population and Species		Applied population biology, Conservation categories, Establishing new population, Ex-Situ conservation strategies.	
Protected Areas		Legal protection of species, Establishment and classification of protected areas, The effectiveness of protected areas, Designing protected areas, Managing protected areas.	
Conservation Outside Protected Areas		Sustainable development at local and national levels.	
The Challenges of Sustainable Development		International approaches of sustainable development	

Biodiversity in Bahrain			Biodiversity in Bahrain: Desert environment, coastal areas, marine areas in Bahrain.	
Conservation aspects in Bahrain			Threats and conservation measures in Bahrain.	
27. Weekly Schedule			27. الجدول الأسبوعي	
Week الأسبوع	Date التاريخ	Topics Covered الموضوعات المتناولة	CILOs مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)	Teaching/Assessment Mode and Method منهجية ونمط التدريس/التقييم
1		Defining Conservation Biology	1	Traditional تقليدي
2		Defining Conservation Biology	1	Traditional تقليدي
3		What Is Biodiversity?	2	Traditional تقليدي
4		What Is Biodiversity?	1, 2	Traditional تقليدي
5		The Value of Biodiversity	1, 2	Traditional تقليدي
6		The Value of Biodiversity	1, 2	Traditional تقليدي
7		Threats to Biodiversity	2, 3	Traditional تقليدي
8		Threats to Biodiversity	2, 3	Traditional تقليدي
9		Threats to Biodiversity	2, 3	Traditional تقليدي
10		Conserving Population and Species	2, 4	Traditional تقليدي
11		Conserving Population and Species	2, 4	Traditional تقليدي
12		Protected Areas	3, 5	Traditional تقليدي
13		Protected Areas	3, 5	Traditional تقليدي
14		Conservation Outside Protected Areas	3, 5	Traditional تقليدي
15		The Challenges of Sustainable Development	3, 5	Traditional تقليدي
16				
28. Academic Integrity Statement			28. بيان النزاهة الأكاديمية	

Students are to observe the highest level of honesty and academic ethics in pursuit of their academic goals as per UOB Regulations of Student Conduct and Academic Integrity, Anti-plagiarism Policies, and Students' Rights and Responsibilities Handbook. The consequences for cheating, plagiarism, unauthorized collaboration, and other forms of academic dishonesty can be very serious and will be dealt with as per the aforementioned policies and regulations.	يتعين على الطلبة الالتزام بأعلى مستويات الصدق والأمانة والأخلاق الأكاديمية في سعيهم لتحقيق أهدافهم الأكاديمية وفقاً للوائح سلوك الطلاب والنزاهة الأكاديمية، سياسات مكافحة الانتحال، ودليل حقوق الطلبة وواجباتهم، المعمول بها في جامعة البحرين. يمكن لعواقب الغش والسرقة الأدبية والتعاون غير المصرح به وغيرها من أشكال عدم الأمانة الأكاديمية أن تكون خطيرة للغاية وسيتم التعامل معها وفقاً للسياسات واللوائح المذكورة آنفاً.
29. Attendance and Absence Regulations Students are required to adhere to regular attendance for class lectures and practical sessions, as determined by the nature of the course, as per Article (33) of Regulations of Study and Examination at the University of Bahrain.	29. نظام الحضور والغياب يجب على الطلبة الالتزام بالحضور المنتظم للمحاضرات الصفية والعملية، حسبما تحدده طبيعة المقرر الدراسي، ووفقاً للمادة (33) من نظام الدراسة والامتحانات في جامعة البحرين.