



Academic Course Specification Form

استمارة توصيف المقرر الأكاديمي

القسم الخاص بالطالب Section Concerning the Student

1. Course Code:	MATHS 305	1. رمز المقرر:
2. Course Title	History of Mathematics	2. اسم المقرر:
3. College:	College of Science	3. الكلية:
4. Department:	Department of Mathematics	4. القسم:
5. Academic Program:	Bachelor of Science in Mathematics	5. البرنامج الأكاديمي:
6. Course Credits:	3-0-3	6. عدد الساعات المعتمدة:
7. Course NQF Level	7	7. مستوى المقرر وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات:
8. Notional Hours:	131	8. عدد الساعات الافتراضية:
9. NQF Credits	13	9. عدد الساعات المعتمدة للمقرر وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات:
10. Prerequisite:	ENGL 126 + MATHS 233	10. المتطلب المسبق للمقرر:
11. Lectures Timing & Location:	TBA	11. وقت المحاضرة ومكانها:
12. General Mode of Teaching and Learning	Tranditional تقليدي	12. النمط العام للتعليم والتعلم:
13. Course Coordinator:	TBA	13. منسق المقرر:
14. Course Instructor:	TBA	14. مدرس المقرر:
15. Office Hours and Location:	TBA	15. الساعات المكتبية ومكانها:
16. Instructor's Email:	TBA	16. البريد الإلكتروني لمدرس المقرر:
17. Academic Year:		17. السنة الأكاديمية:
18. Semester:	First Semester الفصل الأول	18. الفصل الدراسي:

19. Textbook(s):		19. الكتب الدراسية للمقرر:
		-
20. References:		20. المراجع:
■ The History of Mathematics. Victor J. Katz. Pearson, 2004. ■ Mathematics and its History. John Stilwell, 2nd edition, 2001. ■ A history of mathematics. Carl B. Boyer and Uta Merzbach. 3rd ed, 2011.		
21. Other learning resources used (e.g. e-Learning, field visits, periodicals, software, etc.):		21. مصادر أخرى (مثال : التعلم الالكتروني، زيارات ميدانية، دورات، برامج كمبيوتر، الخ...)
University Official Platforms (BB & MT)		
22. Course Description (as published in the College Catalogue):		22. توصيف المقرر (حسبما ورد في دليل الكلية):
Primitive Origins. Egyptian Mathematics. Mesopotamia: Babylonian Mathematics. Greek: Ionia and the Pythagorean. Euclid of Alexandria. China and India. Islamic Mathematics. Mathematics of Middle Ages and Renaissance. Modern Mathematics.		
23. Course Intended Learning Outcomes (3 to 5 CILOs):		23. مخرجات التعلم للمقرر (CILOs) (3 إلى 5 مخرجات تعلمية):
1. Differentiate between ancient, medieval and modern mathematics.		
2. Identify the contribution of various famous mathematicians.		
3. Discuss the chronological period of mathematical development.		
4. Analyze famous historical mathematical problems.		
5. Categorize examples of significant applications of mathematics in life.		
24. Course Assessment Percentages (As per Regulations of Study and Examination at the University of Bahrain):		24. أساليب التقويم ونسبها المئوية (بحسب نظام الدراسة والامتحانات في جامعة البحرين):
OTHERS		20%
TEST#1		20%
TEST#2		20%
EXAM		40%
Total		100%
This assessment includes regular assignments, homework, or quizzes with a minimum of two assessments per semester. These assessments are usually conducted using e-learning tools such as Blackboard, WebAssign, and ALEKS.		
25. Description of Topics Covered:		25. وصف الموضوعات التي ينبغي تناولها:
Topic Title (e.g. chapter/experiment title) الموضوع	Description التفصيل	
Egyptian Mathematics	Egyptian numeral, computation, and geometry.	
Mesopotamia Mathematics	Mesopotamia numeral, computation, and geometry.	
Greek Mathematics	Greek mathematicians, discoveries	
China and Mathematics	Chinese mathematicians, discoveries	
Indian Mathematics	Indian mathematicians, discoveries	
Islamic Mathematics	Muslim mathematicians, discoveries	
Modern developments	Modern application of mathematics and discoveries	

26. Weekly Schedule			26. الجدول الأسبوعي:	
Week الأسبوع	Date التاريخ	Topics Covered المواضيع المعروضة	CIOs المخرجات التعلمية للمقرر (CIOs)	Teaching/Assessment Mode and Method منهجية ونمط التدريس/التقييم
01		Welcoming & Course Introduction What is Mathematics? Ancient Times: Egypt	1, 3, 5	Traditional Teaching تدريس تقليدي
02		Ancient Times: Mesopotamia	1, 3, 5	
03		Greek Mathematics	1, 2, 3, 5	
04		Greek Mathematics	1, 2, 3, 5	
05		Greek Mathematics	1, 2, 3, 5	
06		Greek Mathematics	1, 2, 3, 5	
07		Mathematics in China	1, 2, 3, 5	
08		Mathematics in India	1, 2, 3, 4, 5	
09		Mathematics in the Islamic Period	1, 2, 3, 4, 5	
10		Mathematics in the Islamic Period	1, 2, 3, 4, 5	
11		Mathematics in the Islamic Period	1, 2, 3, 4, 5	
12		Awakening	1, 2, 3, 4	
13		Renaissance	1, 2, 3, 4	
14		Modern	1, 2, 3, 4, 5	
15		Recent Development	1, 2, 3, 4, 5	

27. Academic Integrity Statement:		27. بيان النزاهة الأكاديمية:
Students are to observe the highest level of honesty and academic ethics in pursuit of their academic goals as per UOB Regulations of Student Conduct and Academic Integrity, Anti-plagiarism Policies , and Students' Rights and Responsibilities Handbook . The consequences for cheating, plagiarism, unauthorized collaboration, and other forms of academic dishonesty can be very serious and will be dealt with as per the aforementioned policies and regulations.		يعتبر الصدق والنزاهة عنصراً أساسياً في العملية الأكاديمية. حيث يُتوقع من الطلاب خلال سعيهم لتحقيق أهدافهم الأكاديمية التحلي بالأمانة والأخلاق في جميع الأوقات، وذلك وفقاً للوائح والأنظمة الخاصة بطلبة جامعة البحرين، بالإضافة إلى دليل حقوق الطلبة وواجباتهم، وكما جاء في سياسة الانتحال الخاصة بجامعة البحرين . حيث سيتم التعامل مع أي انتهاك للنزاهة الأكاديمية بحسب ما تنص عليه السياسات والأنظمة السابق ذكرها.
28. Attendance and Absence Regulations:		28. نظام الحضور والغياب:
Students are required to adhere to regular attendance for class lectures and practical sessions, as determined by the nature of the course, as per Article (33), of Regulations of Study and Examination at the University of Bahrain .		يُتوقع من الطلاب الالتزام بالحضور المنتظم للساعات الصفية والعملية بحسب طبيعة المقرر، وفقاً للمادة (33)، من نظام الدراسة والامتحانات في جامعة البحرين .